

*Liceo Scientifico Statale
Leon Battista Alberti di Napoli*



Un “gioiello” di Buona Scuola passione, qualità e valori

di Antonino Clemente

Non è vero che le scuole si equivalgono: nemmeno quelle che hanno il medesimo indirizzo di studi. Può apparire un'affermazione banale, eppure ha un suo peso e una sua precisa rilevanza tant'è che il Liceo Scientifico Statale 'Leon Battista Alberti' di Napoli ha una sua connotazione sempre più definita nel panorama liceale partenopeo e nell'offerta formativa del Vomero, quartiere di appartenenza, dato che si tratta dell'unico istituto superiore totalmente e storicamente dedicato all'area liceale scientifica, nella quale emerge anche un'attenzione fortemente orientata alla cultura umanistica con una fondamentale considerazione della dimensione europea ed internazionale della formazione.



“L'insegnante che cammina all'ombra del tempio, tra i suoi seguaci, non vi dà la sua saggezza ma piuttosto la sua fede e il suo amore. Se egli è davvero saggio non vi offre di entrare nella casa della sua saggezza, ma vi conduce piuttosto alla soglia della vostra stessa mente.”
(Khalil Gibran, 'Il profeta', ed. Feltrinelli (MI), 1991, pp. 55-56).



Costante è l'attenzione per una didattica che superi le divisioni tra linguaggi e culture diversi mediante:

1. il potenziamento dello studio plurilingue, con il riconoscimento delle certificazioni linguistiche internazionali;
2. la mobilità studentesca;
3. il forte impulso ad una didattica di indirizzo fortemente caratterizzata e innovativa, in collaborazione con l'Università e con Istituti di ricerca nazionali ed

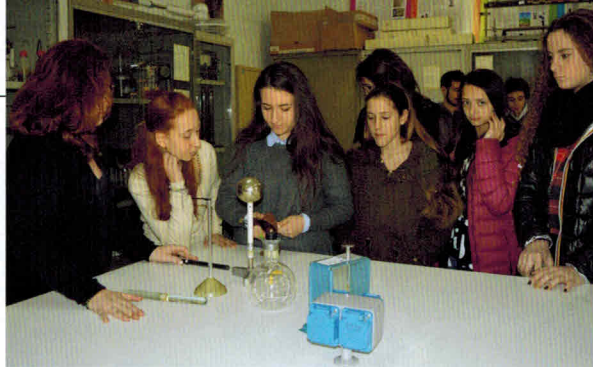
internazionali;

4. la promozione del linguaggio della creatività, attraverso i laboratori dello sviluppo e del potenziamento dell'espressività;
5. l'attenzione costante e attiva alle problematiche della sicurezza, dell'ambiente, della salute, della legalità;
6. la cura per un corretto orientamento in ingresso che consenta alle famiglie e agli studenti di operare in maniera consapevole

e convinta per la scelta liceale presso il Liceo 'Alberti';

7. la cura alla costruzione del progetto di vita di ciascun alunno attraverso attività di Alternanza Scuola Lavoro e di orientamento post-diploma;
8. l'utilizzo delle innovazioni digitali più evolute attraverso le quali realizzare un apprendimento costantemente laboratoriale, di sperimentazione e di ricerca;

9. la promozione delle buone pratiche di apprendimento *peer to peer* applicate ai più disparati aspetti della vita scolastica;
10. la promozione e l'esercizio costante delle pratiche di accoglienza e di inclusione.



Il quadro sociale in cui opera il Liceo 'Alberti' è quello della 'società liquida' (Z. Bauman), nella quale l'idea della giustizia e dell'interesse generale appaiono sempre più messe in discussione. A tale crisi di valori e di orizzonti, il Liceo risponde privilegiando un'offerta formativa solida e fortemente caratterizzata, ma anche variegata, con un unico indirizzo liceale dove l'attenzione alle 'lettere' è pari a quella – naturale per un Liceo Scientifico – verso i 'numeri', dove l'equilibrio tra le 'idee' e le 'azioni' ha lo scopo di migliorare, per renderle più complete, le personalità degli studenti del Liceo.

Si potrebbe dare a questa prospettiva la definizione di 'neumanista', poiché il Liceo 'Alberti' valorizza le diverse identità, le diverse radici culturali, i valori della nostra tradizione nazionale con lo scopo di convergere verso un'idea unitaria ed integrata della formazione e della cultura. Questo paradigma appartiene al DNA del Liceo 'Alberti' fin dal momento della sua fondazione, nel 1968, che trae ispirazione e sostegno e ispirazione dall'ingegno multiforme e sempre attuale di Leon Battista Alberti.

Ciò che la comunità professionale del Liceo Scientifico 'Leon Battista Alberti' quotidianamente svolge con gli studenti nelle classi è il compito di assumersi la responsabilità verso i propri alunni di arricchire il linguaggio e il pensiero, di far acquisire una complessità riflessiva all'altezza della complessità odierna, di far sviluppare e far scoprire talenti e inclinazioni, di stimolare la *curiositas*, di valorizzare le esperienze più disparate e più innovative, consentendo agli studenti di acquisire autonomia operativa e critica, in funzione di una maggiore consapevolezza di sé e delle possibilità di comprendere la realtà e di incidere positivamente su di essa.

Ogni giorno dunque, nelle più svariate occasioni, il Liceo Scientifico 'Leon Battista Alberti' (nella sua interezza di *corpus* professionale) si interroga sul significato del dialogo educativo-didattico e non dimentica mai che i giovani affidati dalle famiglie alla istituzione scolastica devono essere condotti nel difficile cammino verso la vita adulta attraverso cinque anni di apprendimento e di crescita personale.

Il compito è impegnativo, ma il

risultato che il Liceo 'Alberti' si prefigge di assicurare ai propri alunni in termini di qualità è indiscutibile. Il riconoscimento, tangibile e sempre più ampio, al lavoro svolto con attenzione e serietà viene dal fatto che affluiscono all'"Alberti" sempre più numerosi studenti provenienti da quartieri cittadini anche lontani dal Vomero, sede storica del Liceo. Le ragioni di questa richiesta risiedono nel precedente 'decalogo' delle principali direttrici del Liceo che ha come base culturale l'assunto che l'educazione e l'istruzione devono ormai esondare dagli alvei disciplinari per assumere una strutturazione il più possibile trasversale e 'applicata' alla complessità del reale. Proprio nella consapevolezza di un compito così sfidante e del fatto che l'istruzione pubblica rappresenti il livello più qualificato per lo sviluppo e l'affermazione personale, umana, civile e culturale degli studenti come persone, la *mission* fondamentale che il Liceo si pone è quella di produrre valore pubblico per una società del futuro complessa in cui gli studenti dell'"Alberti" saranno protagonisti dei cambiamenti e delle innovazioni.

SCHEMA DIDATTICA

La pedagogia della progettualità si caratterizza per una modalità di lavoro improntata al cooperative learning intorno ad obiettivi comuni e per la realizzazione di azioni condivise e di percorsi anch'essi comunitari. Realizzare progetti, del resto, è il compito precipuo di una organizzazione complessa, come quella scolastica, che promuove la formazione integrale della personalità degli studenti, attraverso numerosi percorsi di apprendimento significativo.

Il percorso didattico del Liceo 'Alberti' rispetta le Indicazioni Nazionali per i Licei emanate con il D.P.R. 89/2010, ma tiene anche conto delle possibilità offerte dal D.P.R. 275/1999 sull'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e di sperimentazione didattica.

Il Liceo "Alberti", nell'ottica di un servizio teso costantemente alla qualità, si fa portavoce sia dei bisogni espressi degli studenti, sia delle istanze professionali, sia delle proposte di collaborazione che, sempre numerose, giungono

ad arricchire il già cospicuo e prezioso 'scrigno' dei *partners* del Liceo, tra cui si annoverano:

M.I.U.R., Università degli Studi 'Federico II' di Napoli, Università degli Studi di Salerno, Istituto Universitario Orientale di Napoli, Seconda Università degli Studi di Napoli, Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Frascati, C.N.R., Arma dei Carabinieri, Polizia di Stato, RAI, ASL Napoli 1, British Council, Goethe Institut, Instituto Cervantes, ONLUS 'Intercultura', "Il Mattino", "La Repubblica", Lega Navale Italiana, Federazione Scacchistica Italiana, Federazione Italiana Scherma, Federazione Italiana Rugby, F.A.I., PEKIT, Teatro 'Diana', Teatro 'Bellini', Rotary Club Napoli.

Il Liceo, nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa e in risposta ai bisogni degli studenti, ha attivato, dopo aver acquisito la delibera del Collegio dei Docenti:

- un percorso di LICEO MATEMATICO in convenzione con il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno
- un percorso di BILINGUISMO con l'introduzione dello studio della Lingua Spagnola in convenzione con l'Istituto Cervantes di Napoli
- percorsi di indirizzo disciplinare sviluppati attraverso la metodologia CLIL
- percorsi interdisciplinari per la realizzazione di un apprendimento 'situato', per competenze, attraverso compiti di realtà

Gli obiettivi di tali scelte didattiche, basati anche sul rapporto di Autovalutazione, sono frutto in primis di approfondite riflessioni e discussioni nell'ambito dei Dipartimenti disciplinari in cui è articolato il Collegio. Il Piano di Miglioramento che ne è scaturito prevede:

- il miglioramento nelle prove standardizzate nazionali in Matematica
- il potenziamento delle competenze di indirizzo
- il potenziamento delle lingue straniere
- lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze 'trasversali'

Da ciò scaturisce una progettualità molto ampia e variegata proprio per facilitare lo sviluppo del senso di appartenenza al Liceo e per consentire l'individuazione e lo sviluppo armonioso delle attitudini individuali:

STRUTTURA SCOLASTICA

Il Liceo, alloggiato in unico grande plesso scolastico di recente costruzione, situato dalla sua fondazione in posizione centrale nel quartiere Vomero, è anche dotato di ampio parcheggio e di uno spazio verde nel quale fanno bella mostra di sé due cippi milari, risalenti ad epoca romana, a ricordare che all'epoca esisteva una diramazione stradale che conduceva alla 'viarum regina', la Via Appia. Oltre le aule, tutte ritinteggiate e dotate di condizionatori, numerosi sono gli spazi destinati ad accogliere gli studenti:

Biblioteca, Aule multimediali dotate di LIM, Laboratorio linguistico, Laboratorio di Fisica, Laboratorio di Informatica, Laboratorio di Chimica, Laboratorio Musicale, Laboratorio di Scenografia, Palestra coperta, Palestrina coperta, Palestra aperta, Bouvette. Ai laboratori scientifici si devono aggiungere anche dei laboratori 'itineranti' di Fisica, acquisiti dal Liceo, grazie al progetto Casio, consistenti in apparecchiature digitali trasportabili e LIM, anch'esse trasportabili. La dotazione tecnologica e multimediale è anch'essa



PROGETTO 'CONTINUITA' di raccordo con le scuole secondarie di primo grado, attraverso due settimane di full immersion nella dimensione liceale, per consentire il miglior inserimento nel nuovo ambito scolastico
PROGETTO 'TEST' per la preparazione ai test universitari, di durata biennale (classi IV e V)

LABORATORIO TEATRALE per la realizzazione completa di uno spettacolo teatrale (tutte le classi)

GIORNALE degli STUDENTI 'Il Nuovo Leòn' con pubblicazione digitale
LABORATORIO MUSICALE per la realizzazione di concerti ed eventi (tutte le classi)

LABORATORIO FOTOGRAFICO per la realizzazione di una mostra e di un book multimediale (classi III e IV)

PROGETTO 'In barca a vela' per la scoperta del patrimonio artistico del Golfo di Napoli in collaborazione con la Lega Navale Italiana (classi II)

CORSO 'Verso l'Esame di Stato' per l'approfondimento delle discipline scritte (classi V)

CORSI per il conseguimento della **CERTIFICAZIONE LINGUISTICA** (Inglese, Tedesco, Spagnolo)

CORSI per il conseguimento della **CERTIFICAZIONE INFORMATICA**

ATTIVITA' 'Ciceroni per il F.A.I.' (tutte le classi)

INCONTRI con il MEDIO ORIENTE in collaborazione con l'Istituto Universitario Orientale di Napoli

INCONTRI con la LETTERATURA tra PROSA e POESIA

SCAMBI di STUDENTI e di CLASSI con 'Intercultura' e con 'BEC'

PROGETTO 'La scuola in ospedale' - Istruzione domiciliare (da attivare in caso di studenti con patologie)



PARTECIPAZIONE alle seguenti competizioni:

PREMIO 'Giambattista Vico' della facoltà di Filosofia della Università degli Studi 'Federico II' di Napoli (classi IV)

CERTAME INTERNAZIONALE BRUNIANO (classi IV)

OLIMPIADI di MATEMATICA, FISICA, CHIMICA, INFORMATICA

GIOCHI SPORTIVI

STUDENTESCHI

PREMI LETTERARI

avanzatissima poiché l'intera struttura è stata cablata per consentire l'utilizzo del registro elettronico e l'uso quotidiano dei tablet, offerti in comodato d'uso agli alunni grazie ad un progetto europeo PON FESR

Perché scegliere il Liceo Alberti

Quale è il motivo per cui un genitore/ alunno dovrebbe scegliere l'iscrizione al Liceo 'Alberti'? Quale è l'elemento caratterizzante dell'Istituto?

Il Liceo, soprattutto negli ultimi anni, sta vivendo una fase di totale rinnovamento didattico nel senso di una sempre maggiore spinta verso un apprendimento di tipo cooperativo e laboratoriale, ma anche per la serietà della docenza che garantisce ai propri studenti il conseguimento di obiettivi di prestigio universitario ed imprenditoriale che rappresentano un dato 'storico' e consolidato. Inoltre, la Dirigente Scolastica Marina Imperato precisa che, la ricchezza dell'offerta formativa extracurriculare è particolarmente attenta alle esigenze degli studenti che, grazie alle tante possibilità di scelta a loro disposizione, possono scoprire e coltivare a scuola anche inclinazioni e attitudini artistiche ed espressive il cui sviluppo può rappresentare un valore aggiunto per l'individuazione del loro percorso di vita. Del resto, il Liceo è presente sul territorio da quasi 50 anni e la conferma della validità dell'azione didattica consiste anche nel fatto che il 'testimone' di studente 'albertino' passa di generazione in generazione con immutata fiducia verso la scuola. ■