

TECHNOLOGY EFFECTIVELY TO ENHANCE LEARNING

IPSWICH SATURDAY 8 OCTOBER – SUNDAY 16 OCTOBER 2016



Erasmus+



Ufficio Scolastico
Regionale per la
Campania



08/10/2016

Ready?...GO!!!

Questi siamo noi, 23 AD e componenti del Team Digitale di 23 diverse scuole della Campania, pronti ad iniziare una nuova avventura alla ricerca di un giusto equilibrio nell'utilizzo delle nuove tecnologie. Abbiamo iniziato quest'avventura consapevoli che non sarà semplice. Ma la nostra voglia di conoscere, sperimentare e confrontarci con nuove realtà è superiore ad ogni ostacolo. Dunque...SI PARTE!!!



Programma Erasmus+ K1

Monolingualism
can be cured!
www.linguascope.com

"The sum of human
wisdom is not
contained in any one
language."
Ezra Pound

USING TECHNOLOGY EFFECTIVELY TO ENHANCE LEARNING IPSWICH: SATURDAY 8 OCTOBER – SUNDAY 16 OCTOBER 2018 8 PRIMARY AND 16 SECONDARY TEACHERS DRAFT PROGRAMME

DAY & DATE	MORNING	AFTERNOON	EVENING
SATURDAY 8 OCTOBER			Arrive Ipswich
SUNDAY 9 OCTOBER	0900- Educational visit to Norwich 1830		
MONDAY 10 OCTOBER	0900- Welcome and Introduction 1015 1030- Workshop on Using Technology 1300 Effectively to Enhance Learning	1400- Workshop on Using Technology 1700 Effectively to Enhance Learning	
TUESDAY 11 OCTOBER	16 Secondary Teachers 0900- Workshop on Using Technology 1245 Effectively to Enhance Learning 6 Primary Teachers 0900- Walking tour of Ipswich & 1200 Visit Christchurch Mansion	16 Secondary Teachers 1330- Walking tour of Ipswich & 1630 Visit Christchurch Mansion 6 Primary Teachers 1345- Workshop on Using Technology 1730 Effectively to Enhance Learning	
WEDNESDAY 12 OCTOBER	16 Secondary Teachers 0900- Workshop on Using Technology 1300 Effectively to Enhance Learning 6 Primary Teachers 0830-Day visit to a primary school 1800 Observe lessons and opportunity for discussion with teachers	16 Secondary Teachers 1345- Workshop on Using Technology 1615 Effectively to Enhance Learning	
THURSDAY 13 OCTOBER	16 Secondary Teachers 0830-Day visit to a secondary school or vocational college 1800 Observe lessons and opportunity for discussion with teachers 6 Primary Teachers 0900- Workshop on Using Technology 1300 Effectively to Enhance Learning	6 Primary Teachers 1345- Workshop on Using Technology 1615 Effectively to Enhance Learning	
FRIDAY 14 OCTOBER	16 Secondary Teachers 0830-Day visit to a secondary school or vocational college 1800 Observe lessons and opportunity for discussion with teachers 6 Primary Teachers 0830-Day visit to a primary school 1800 Observe lessons and opportunity for discussion with teachers		Optional evening in a traditional pub
SATURDAY 15 OCTOBER	0900- Educational visit to London 2000		
SUNDAY 16 OCTOBER	Depart Ipswich		

LOCATION:
IPSWICH, England: Population: 120,000, 90 miles (144 kilometres) north-east of London (116 hours by rail). Ipswich, the county town of Suffolk, is situated close to the unspoilt Suffolk coast and to many picturesque villages. It has an attractive waterfront and some noteworthy historic buildings, including a fine Tudor mansion.
The most convenient airport: Stansted (direct coach to Colchester) or other London airports (rail/coach via Central London) or direct coach from Heathrow to Ipswich

TOTAL PRICE: 1438 Euro comprising:

- (a) **COURSE FEE** to include:
Full programme of study sessions and visits as itemised above.
NB. Participants are responsible for paying their own daily transport costs, including visits to schools.
Any optional visits are not included in the price.
- (b) **HOST FAMILY ACCOMMODATION** to include:
Full board accommodation with a local family (inclusive of registration fee): 8 nights
(Teachers may request to be the only guest of their mother tongue or to stay in the same family as a colleague).
Host families are carefully selected and offer a friendly welcome and opportunities to chat and learn more about life in Britain today. Participants often find that the experience of staying with a host family is one of the most memorable aspects of the course. Accommodation is in single rooms (unless participants request to share). Breakfast, packed lunch and evening meal are provided by the host family. (Food allergies, likes and dislikes are taken into account.)
Please note that many of the suitable residential areas are not within walking distance of the town centre, and most host families are an easy bus ride from the town centre.
Local transport from host families to the town centre and local schools is at the participants' own expense and is likely to cost 15-30 Euro per week.
Additional nights with host families can be arranged, giving participants extra time for individual research and visits. Accommodation can be provided for family members (but not unaccompanied children) subject to availability. (Rates on request.)

09/10/2016 Visita a Norwich....

Norwich è una città che si trova nella regione East Anglia sulle rive dello Wensum. È capitale della contea del Norfolk ed è una delle città più importanti dell'Inghilterra orientale. Fondata nella seconda metà del VI sec. d.C. dagli Angli (Nordwic) nei pressi delle rovine della grande città romano-britannica «Venta Icenorum», si sviluppò sotto la dominazione danese e soprattutto dopo la conquista normanna, allorché divenne sede di un ricco vescovado.



- Durante questa prima uscita di gruppo abbiamo avuto modo di conoscerci e confrontarci.

10/10/2016 andiam, andiam, andiamo a lavorare...

Inizia la nostra prima giornata di studi all'interno del Novotel di Ipswich. Sta mattina abbiamo conosciuto la nostra insegnante, Lucy Norris ed abbiamo iniziato a riflettere sulla tematica che farà da trait d'union durante tutto il corso: le nuove tecnologie possono sostituire del tutto i metodi tradizionali? È sempre vantaggioso usarle?

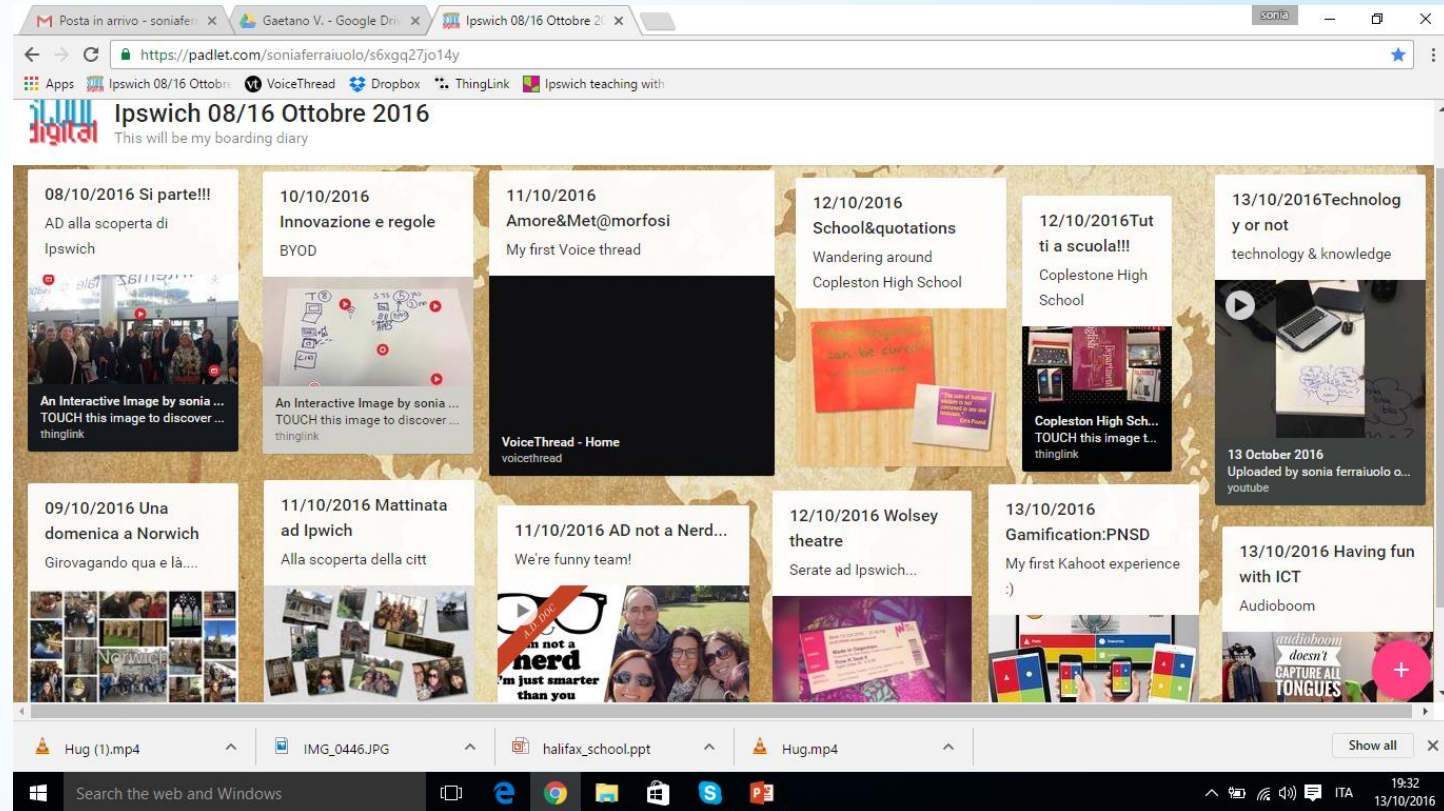


Ma prima di entrare nel vivo della lezione....ci siamo presentati. . . .



Oggi abbiamo scoperto nuovi tools...

- ➡ Padlet
- ➡ Thing Link
- ➡ Voice tread
- ➡ Kahoot!
- ➡ Go congr



11/10/2016 Fotografi e Registi in azione

(Photogrid e Spark)

► Oggi abbiamo utilizzato strumenti per editare immagini e video da mobile device, come “Photogrid” e “Adobe Spark”

► Adobe Spark è un app per desktop e mobile per lo storytelling.

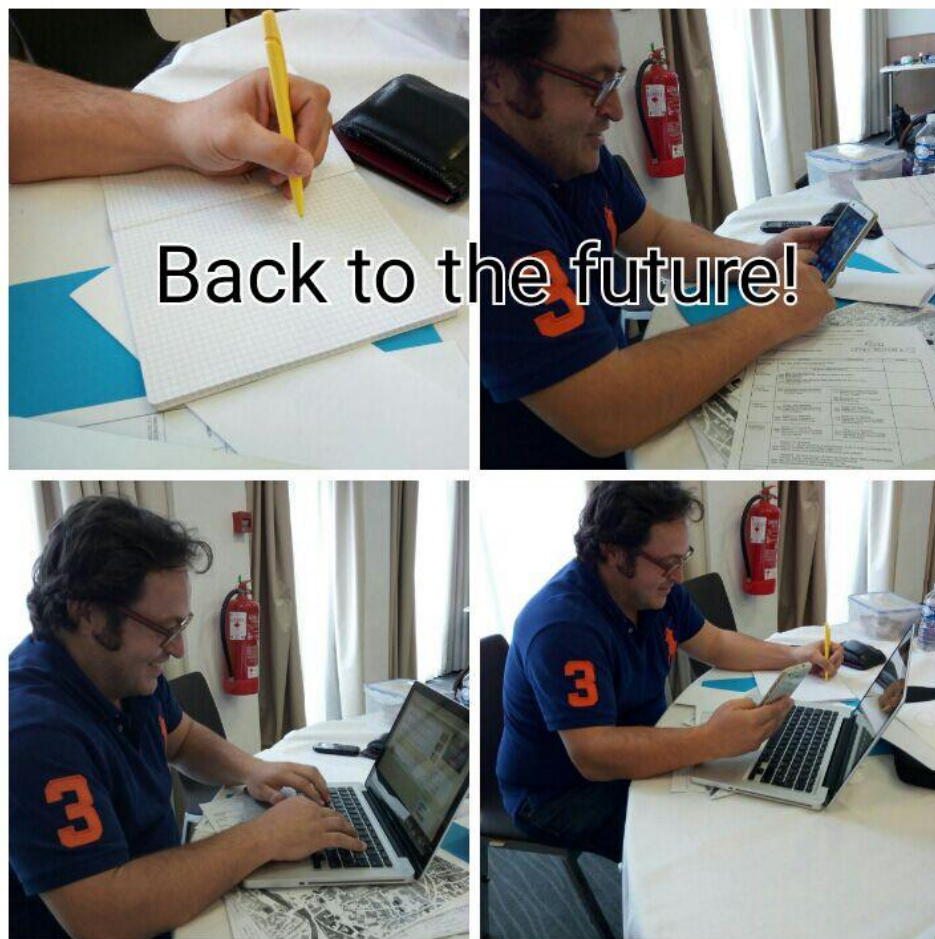
11/10/2016 Fotografi e Registi in azione

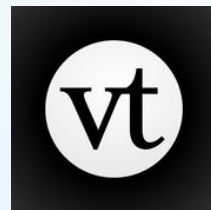
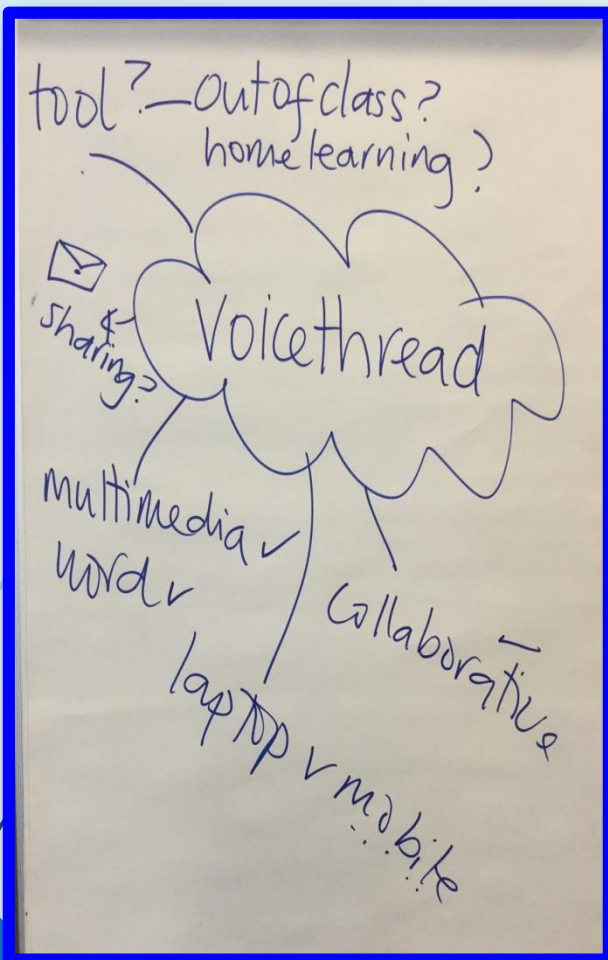
PHOTOGRID



11/10/2016 Fotografi e Registi in azione

PHOTOGRID





VoiceThread

consente di creare presentazioni on line in cui immagini, documenti o video possono essere commentati, adatto per attività di tipo collaborativo



<https://voicethread.com/myvoice/#thread/8294919/45978662/46545457>



12-13-14/10/2016

School & Workshop

In questi giorni siamo stati divisi in due gruppi e, alternativamente, abbiamo visitato scuole e seguito i nostri workshop.

Obiettivi

- confrontarsi con metodologie diverse di studio
- Scoprire ambienti di apprendimento innovativi
- Lavorare con software e applicazioni per una didattica interattiva
- Sperimentare metodi cooperativi di apprendimento
- Osservare valutazioni peer to peer



“ Copleston High School”



Organizzazione Della giornata



Discipline osservate

- Lingua inglese (L1)
- Matematica
- RE (Religion and Ethic)
- Scienze
- Geografia
- Storia
- Laboratori di arte



Metodologie e osservazioni

1. Tutti gli interventi didattici vedono coinvolti gli studenti in modo attivo.
2. Tutti gli studenti (classi che possono variare da un minimodi 10 ad un Massimo di 28 alunni)sempre impegnati nella produzione – LEARNING BY DOING.
3. Documentazione di partenza su materiali multimediali e/o cartacei.





L'Halifax Primary School è situata nell'area sud ovest di Ipswich. Accoglie una popolazione scolastica di circa 420 studenti dai 4 agli 11 anni suddivisi in 14 classi.

È dotata di ampi spazi all'aperto ben strutturati e all'interno è presente una bellissima palestra con annessa piscina.



Uno sguardo alla didattica...



In ogni classe sono presenti LIM usate con competenza, ma accanto a questi dispositivi è rilevante l'uso di materiali didattici tradizionali.

Presente una biblioteca fornita di software QR code reader



In tutto il mondo si valuta

La valutazione degli elaborati individuali avviene con l'uso di due evidenziatori: uno di colore verde, l'altro arancione. Si è rivelato importante anche il momento di autovalutazione.

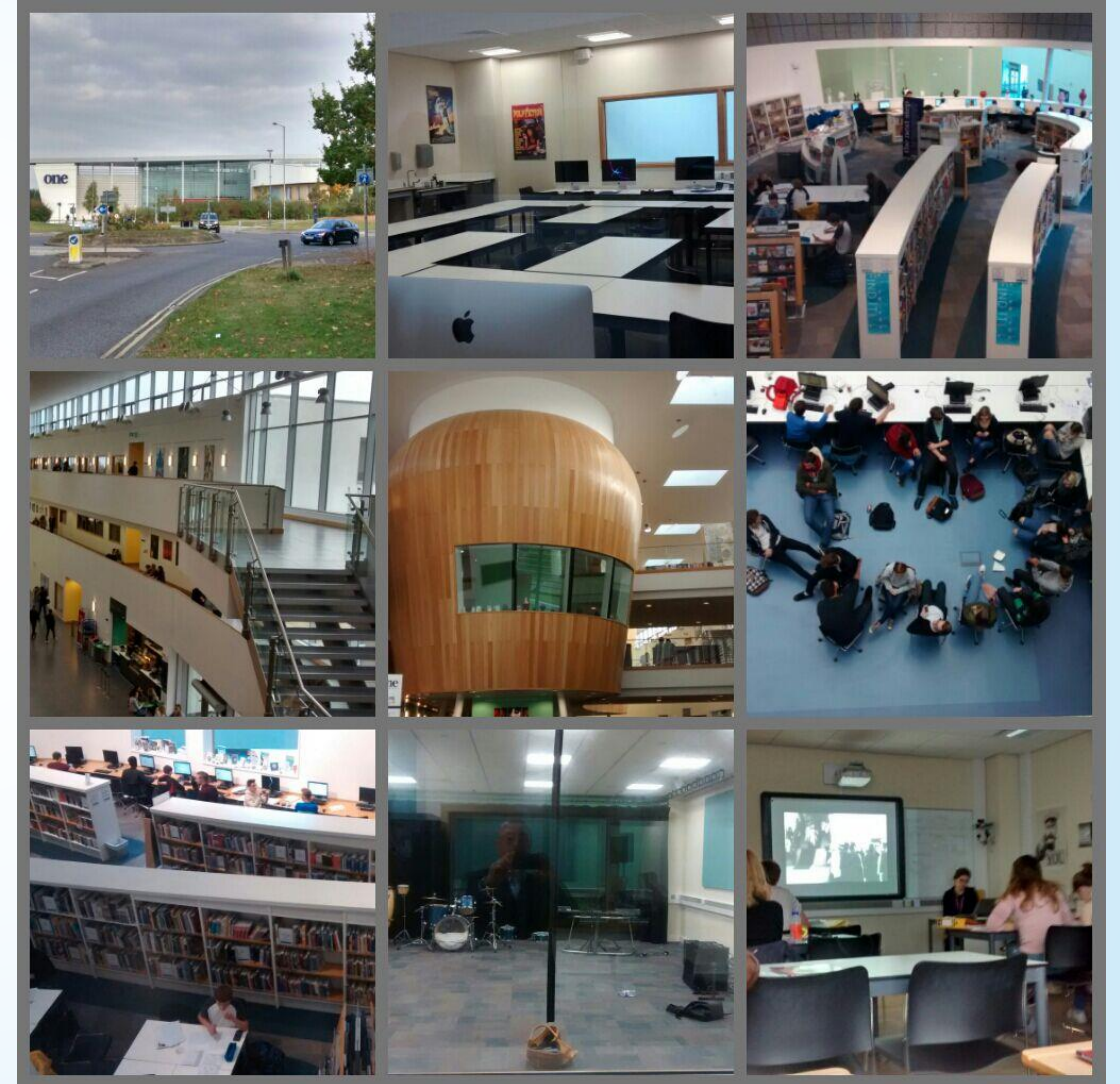
Il loro documento di valutazione finale consiste in un report in cui sono indicati i livelli di competenza raggiunti.



14/10/2016

Suffolk One

- Oggi abbiamo visitato uno dei “sixth form college” (dai 16 ai 19 anni) di Ipswich.
- La struttura è di recente costruzione ed è stata aperta nel 2010.
- Anche in questa scuola abbiamo potuto notare come gli studenti siano al centro del discorso educativo.
- Le lezioni sono basate su metodologie cooperative e costruttive mediante l'utilizzo di nuove tecnologie.
- Le lezioni osservano un ritmo che interviene brevi spiegazioni seguite da immediate esercitazioni e feedback.



Didattica

- Scelta individuale dei percorsi di studio.
- Ogni docente ha una o più aule in cui può personalizzare l'ambiente di apprendimento.
- Due sono le lezioni giornaliere della durata di 2.5 ore ciascuna. I ragazzi seguono fino 3 o 4 discipline.
- Momenti importanti per il completamento del percorso didattico, sono la valutazione peer to peer e il monitoraggio costante delle attività da parte dell'insegnante.





Una visita al Suffolk 6° College

SPRINGFIELD JUNIOR SCHOOL

14 OTTOBRE 2016

La scuola è situata nella parte sud-ovest della città di Ipswich.

Ci sono 13 classi e circa 350 alunni dai 7 agli 11 anni.

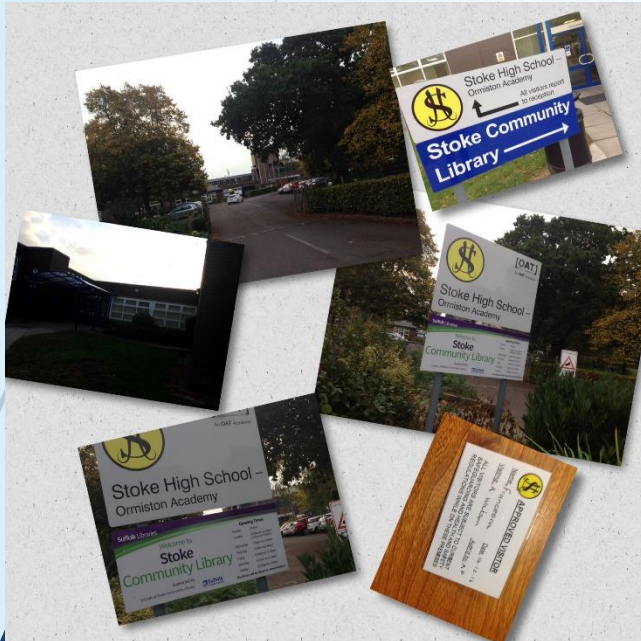


Stone Lodge Academy

In questa scuola sono presenti alunni diversamente abili. La struttura è molto grande e ci sono aule e laboratori per le diverse attività. Come nelle altre scuole visitate, anche qui gli alunni si spostano da un'aula all'altra per seguire le varie lezioni. I docenti utilizzano le LIM per la presentazione delle lezioni. Tutti i Pc sono dotati di una tastiera grande con tasti colorati. Ci sono classi di musica, cucina, falegnameria, arte.



Stoke High School



Abbiamo assistito ad una prova di evacuazione non programmata svoltasi con tempestività e grande senso di responsabilità da parte degli studenti.



And last, but not least...

Sabato abbiamo passato l'intera giornata a Londra in giro tra monumenti, musei, luoghi di interesse storico, ma soprattutto, alla scoperta degli angoli nascosti di questa magica città.



Domenica 16 ottobre

E così siamo arrivati alla fine di questa esperienza. È difficile fare un bilancio mentre siamo ancora qui, è tutto troppo recente. Col tempo di sicuro riusciremo a dare una valutazione puntuale dell'esperienza. Di sicuro oggi possiamo dire che è stato bello lavorare assieme ed è stato interessante conoscere nuovi tools ed osservare nuove metodologie. Di certo abbiamo trovato nuovi spunti di riflessione e torneremo a casa con nuovi input. Probabilmente, una delle cose migliori che ci ha dato questo corso, è la voglia di lavorare assieme e il desiderio di mantenere la «rete» di rapporti creata in questi giorni per poter collaborare anche in Italia.

Goodbye England !!!

